
FULTON COUNTY SCHOOLS

PLAN DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA FAMILIA 2025-2026



FAMILY ENGAGEMENT

Apoyando al Niño en su Totalidad

¿QUE SIGNIFICA PARTICIPACIÓN FAMILIAR?



SECCIÓN 1

La participación familiar significa que los padres y miembros de la familia tienen una mutua comunicación continua y significativa concerniente al aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, también asegurándose de:

- Que los padres jueguen un papel integral asistiendo en el aprendizaje de sus hijos.
- Que se anime a los padres a tener una participación activa en la educación de sus hijos.
- Que los padres sean socios en la educación de sus hijos y sean incluidos, cuando sea apropiado, en la toma de decisiones y en los comités asesores para asistir en la educación de sus hijos.
- El llevar a cabo otras actividades, como las que se describen en la Sección 1116 de la ESSA.



Acerca del plan de participación de los padres y la familia

Para promover y fortalecer el logro y el éxito académico de los estudiantes, el FCSD se ha comprometido a proporcionar una educación de calidad a cada niño en el distrito y a fortalecer la colaboración entre las familias y las escuelas. Por lo tanto, FCSD ha desarrollado este plan de participación familiar en conjunto con los padres para establecer las expectativas, estrategias y los recursos del distrito con el fin de ayudarlos a estar involucrados en la educación de sus hijos



y aspira a desarrollar la capacidad de los padres en la implementación de las actividades y programas de participación familiar en las escuelas del Título I. Este plan

describe cómo los padres pueden participar en el desarrollo e implementación del plan Título I del distrito y de la escuela. También explica cómo el distrito se asegurará de que las escuelas cumplan con los requisitos de la participación familiar según lo ordenado por la Sección 1116(b), lo que incluye proporcionar un Acuerdo entre La Escuela y La Familia consistente con la Sección 1116(d) de la ESSA.

DESARROLLO CONJUNTO Y ASISTENCIA TÉCNICA



FAMILY ENGAGEMENT

SECCIÓN 2

Este plan se desarrolló en mayo de 2025 cuando todos los padres y familias de niños de las escuelas de Título I fueron invitados a dar información y retroalimentación sobre el Plan de Participación Familiar del Distrito y el Plan de Mejora Consolidada de LEA (CLIP, por sus siglas en inglés), así como dar información sobre la reserva de fondos del 1%.

Durante estas reuniones, los padres tuvieron la oportunidad de compartir sus comentarios mediante una encuesta en línea.

Los padres fueron invitados a través de:

- Sitios web del distrito y de las escuelas
- Boletines digitales
- Convocatorias a través de “Blackboard”
- Correos electrónicos

Además, los padres pueden enviar sus comentarios por correo y correo electrónico.

Se ofrecieron reuniones para aportes en marzo a todos los padres en las escuelas de Título I en todo el distrito en formato virtual. La grabación de la reunión y la encuesta de aportes en línea se pusieron a disposición a través de las comunicaciones que el Distrito envió a las escuelas.

Tras la revisión final, el Plan de Participación de los Padres y Familias del Distrito se incorpora al CLIP que se presenta al estado. Todos los padres de Título I pueden ofrecer sugerencias o

comentarios sobre este plan en cualquier momento durante el año por correo electrónico a

familyengagementsupport@fultonschools.org o

enviarlos a través de su escuela a la LEA. Este plan se revisará utilizando los comentarios de los padres y luego se distribuirá en todas las escuelas de Título I, se publicará en los sitios web del distrito y de la escuela, y estará provisto en las bibliotecas locales y en la comunidad antes del 1 de noviembre del 2025.



Fortalecimiento de nuestras escuelas: Asistencia técnica

Cada año, los Especialistas de Participación Familiar de Título I brindarán asistencia y apoyo a todas las escuelas del Título I para garantizar que se cumplan los requisitos de participación familiar y que se implementen las actividades de participación de los padres. El distrito brindará asistencia a las escuelas de Título I de las siguientes formas:

- Proveer recursos y avisos frecuentes para ayudar a las escuelas a mejorar y fortalecer la participación familiar.
- Brindar asistencia técnica a los directores y a los coordinadores de padres en las escuelas de Título I para revisar los planes de participación familiar, los acuerdos entre la escuela y la familia, las actividades escolares y los requisitos de cumplimiento y asegurar que concuerden con el plan de Título I y se centren en aumentar el rendimiento académico de los estudiantes.
- Brindar orientación regular durante las visitas escolares sobre las prácticas eficaces para la participación de las familias
- Realizar un entrenamiento anual durante el verano para los coordinadores de padres y directores



RESERVA DE FONDOS



SECCIÓN 3



El Distrito Escolar de Fulton reservará el 1 por ciento de los fondos de Título I que recibirá en el año fiscal 2026 para cumplir con los requisitos de participación familiar enumerados en este plan y en la Sección 1116 de la ESSA. Además, FCS distribuirá el 90 por ciento de la cantidad reservada a todas

las escuelas de Título I para apoyar a los programas y las actividades de participación familiar. A través de orientación y comunicación clara, el distrito ayudará a cada escuela de Título I a desarrollar un presupuesto de participación familiar que aborde sus necesidades y las recomendaciones de los padres. Los padres tienen la oportunidad de opinar sobre el uso de estos fondos para el año siguiente durante las reuniones organizadas por la escuela y el distrito, así como a través de las encuestas anuales del distrito y las escuelas.

CONSULTA SIGNIFICATIVA PARA PADRES



FAMILY ENGAGEMENT

SECCIÓN 4



Invitamos a todos los padres con estudiantes elegibles para recibir servicios de Título I a compartir sus comentarios y sugerencias durante todo el año sobre el Plan de Participación de Padres y Familias del Distrito, el CLIP y el Plan de Mejoramiento Escolar / Plan Escolar de Título I / Plan de Asistencia Dirigida de Título I en las siguientes formas:



- En la primavera de 2025, todos los padres de niños en escuelas de Título I fueron invitados a dar su opinión y comentarios sobre el Plan de Participación Familiar del distrito y el CLIP, y el Plan Estratégico del Distrito. Se llevaron a cabo reuniones abiertas para el aporte de la comunidad y en marzo, abril y mayo, las encuestas de comentarios estuvieron disponibles en línea para recopilar aportes que se consideran durante el plan del distrito. Anualmente, los padres, estudiantes y el personal reciben encuestas, y los resultados se utilizan en el Plan Estratégico.
- Con gusto recibimos comentarios a lo largo del año a través de encuestas en línea, correo electrónico o correo normal.
- Alentaremos a las escuelas a patrocinar varias oportunidades para aportar durante todo el año, ya sean en grupos pequeños o cara a cara, según sea solicitado por los padres. Del mismo modo, el distrito ofrecerá más oportunidades para que los padres, familias y comunidades hagan sus aportaciones en eventos y reuniones virtuales para padres y familias.
- En la medida de lo posible, las escuelas y el distrito utilizarán opciones virtuales para ejecutar reuniones y obtener las opiniones de los padres. En las escuelas habrá pocas opciones presenciales, si es que hay alguna. Las reuniones de participación familiar del distrito serán virtuales.
- Reuniones escolares para los aportes de los padres
- El enlace para padres de su escuela u otro representante de participación de los padres recopilará la opinión de los padres, la familia y la comunidad en persona por teléfono o por correo electrónico.
- La encuesta anual del distrito está disponible en la página web del Título I del distrito en [FCS Federal Programs](#) en la página de Título I del distrito que se encuentra en el sitio web de cada escuela de Título I.
- Las reuniones de participación de padres en todo el distrito realizadas en varias ocasiones y lugares en la primavera
- Contacte a Participación Familiar en el Departamento de Programas Federales al 470-254-0200

Dr. Mike Looney, Superintendent
Catherine Harper, Federal Programs Director

CREACIÓN DE CAPACIDAD (ESCUELA Y PADRES)



FAMILY ENGAGEMENT

SECCIÓN 5

FCS capacitará a las escuelas y los padres para una participación familiar fuerte, con el fin de garantizar una colaboración efectiva y apoyar la asociación entre las escuelas de Título I, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes mediante las siguientes actividades y programas del distrito:

- Integrando los programas de participación familiar del distrito con los programas públicos y privados de pre-K dentro del condado en el jardín de infantes, y otras transiciones de primaria a media, intermedia a alta y secundaria a postsecundaria colaborando con escuelas alimentadoras para ofrecer actividades de transición como talleres para padres, recorridos escolares, “Kindergarten Roundup” y “Summer Bridge”. El Distrito celebró una reunión virtual de Resumen de Kindergarten en todo el distrito para todas las familias en la primavera. Varios grupos también llevaron a cabo actividades y reuniones colaborativas de transición escolar para ayudar a todas las familias con la transición a todos los grados.
- Las redes sociales, en la medida de lo posible, se utilizarán para promover oportunidades de participación de los padres, reuniones y comunicación con los padres. Las escuelas y los padres pueden seguir la participación de la familia del distrito en Twitter @FamilyEngageFCS.
- Los talleres académicos para padres basados en estándares basados en las necesidades de los padres y los objetivos de la escuela para ayudar a los padres a comprender los estándares estatales y académicos, el currículo escolar y las evaluaciones estatales y cómo monitorear el progreso de sus hijos se llevarán a cabo durante todo el año en las escuelas entre septiembre y mayo. Los materiales y recursos educativos están disponibles en los Centros de Recursos para Padres escolares de Título I para que los padres los revisen para que los padres ayuden a sus hijos en el hogar a alcanzar los estándares académicos del estado, para capacitar a los padres sobre cómo ayudar a sus hijos con el currículo escolar y monitorear el progreso de sus hijos.

- Enlaces de recursos para padres proporcionados en la página web del Título I del distrito
- Capacitación para el personal de la escuela con la asistencia de los padres sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios y cómo implementar programas para padres y construir lazos entre el hogar y la escuela. Los especialistas en participación familiar del distrito facilitan capacitaciones durante todo el año sobre el desarrollo de la capacidad del personal para los enlaces de padres de la escuela, la escuela y el personal del distrito. Los enlaces de padres, los directores de escuela y / o los equipos de liderazgo trabajan juntos para brindar capacitación en el servicio al menos dos veces al año al personal de la escuela sobre cómo asociarse con las familias para implementar programas / actividades para padres y cómo comunicarse y trabajar juntos de manera efectiva como socios. Además de la capacitación en el servicio, los especialistas en participación familiar comunican continuamente las mejores prácticas y estrategias basadas en la evidencia sobre cómo desarrollar la capacidad del personal para los enlaces de padres durante todo el año a través de capacitaciones grupales, apoyo de asistencia técnica y correos electrónicos, quienes a su vez también comparten con el personal de su escuela.
- Todas las escuelas invitarán a todos los padres y familias, durante todo el año, a actividades educativas enfocadas, como noches familiares de matemáticas y alfabetización; noches curriculares; talleres para padres sobre pruebas y evaluación, tecnología, incluidos los daños de la piratería de derechos de autor, cómo monitorear el progreso de sus hijos y comprender los altos estándares académicos del Estado.
- Los padres solicitaron ayuda del personal con la disciplina estudiantil y las intervenciones conductuales. El distrito transmitirá esta información a las escuelas y las alentará a ofrecer esta práctica como apoyo razonable adicional para impactar el rendimiento de los estudiantes de manera positiva.

- En la medida de lo posible, ofrecer la traducción de los documentos y la información del Título I a idiomas distintos del inglés, así como hacer que la interpretación esté disponible en las reuniones de padres a petición o en función de los identificadores de inscripción.
- Las reuniones de padres, eventos y actividades se anunciarán de múltiples maneras, como correo electrónico, marquesinas de las escuelas, sitios web del distrito y de la escuela, anuncios y boletines informativos en las escuelas, a través de las redes sociales y otros métodos utilizados con frecuencia en las escuelas como “Class Dojo” y “Remind”
- FCS y las escuelas proporcionarán, en la medida de lo posible, información relacionada con los programas escolares y de padres, reuniones y otras actividades en un formato e idioma que los padres puedan entender.
- El Distrito ofrecerá el programa de aprendizaje de idiomas en línea Rosetta Stone a todos los padres de estudiantes de inglés sin costo alguno para aprender inglés. Este programa será apoyado en todas las escuelas con estudiantes registrados por un enlace de padres y / o un enlace bilingüe de padres.

**Estamos comprometidos a trabajar con los padres
como socios en la educación de sus hijos.**

**Comuníquese con el Enlace
de Padres en la escuela de
su estudiante para obtener
acceso a recursos
educativos en sus centros
de recursos para padres.**



**Dr. Mike Looney, Superintendent
Catherine Harper, Federal Programs Director**

EVALUACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN FAMILIAR



SECCIÓN 6

Dr. Mike Looney, Superintendent
Catherine Harper, Federal Programs Director

Cada año, el distrito de FCS utilizará los siguientes métodos para evaluar el contenido y la eficacia del plan de participación de padres y familias del distrito y las actividades que corresponden para mejorar la calidad académica de las escuelas de Título I:

- An annual district parent survey will be posted on the district's Title I webpage and on each Title I school's website.
- Cada escuela llevará a cabo reuniones para los padres contribuir sus comentarios sobre el contenido y la eficacia de los programas de asistencia específica, programas de la LEA y los planes de participación familiar.
- Each school also regularly has parents and families evaluate each engagement activity and parent workshop to gauge the effectiveness of such programs. Based on the parent feedback from these evaluations, schools adjust accordingly.
- FCS llevará a cabo reuniones para el aporte de los padres durante la primavera de cada año escolar para recopilar las opiniones y los comentarios de los padres, además de ofrecer otras oportunidades como las encuestas en línea.
- Después de resumir los resultados de nuestra encuesta anual de padres, el distrito utilizará los resultados para crear y desarrollar estrategias de participación familiar para una participación familiar más efectiva, así como informar a los líderes y a las partes interesadas de la escuela y del distrito sobre la revisión de este plan, y si es necesario, revisar el plan.
- La encuesta anual de padres del distrito se utilizará para identificar barreras contra una mayor participación por los padres y las familias, con atención especial a ciertos subgrupos como se describe a continuación bajo *Accesibilidad (ver tabla a continuación)*.

Accesibilidad	Próximas Oportunidades para la Participación Familiar
Al llevar a cabo los requisitos de participación familiar, los Especialistas de Participación Familiar de Título I del distrito se comunicarán y colaborarán con las Comunidades de Aprendizaje, las escuelas y el Departamento de Servicios de Apoyo Estudiantil para garantizar que los padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades, familias sin hogar, padres de niños migratorios o de cualquier origen racial o étnico tengan la oportunidad de participar, lo que incluye información e informes escolares en un idioma que los padres puedan entender.	○ Reuniones de CLIP y reuniones de padres, familia y comunidad: Primavera 2026; además de otras oportunidades para todos los interesados entre marzo y mayo de 2026 ○ Encuestas anuales de padres: Primavera 2026 ○ Reuniones de aportes de padres en las escuelas: febrero de 2026 - agosto de 2026 ○ Eventos y actividades para la participación de los padres y las familias en la escuela (revise los calendarios de eventos de padres de la escuela, los acuerdos y los Planes de Participación de Padres y Familias: agosto de 2025 - mayo de 2026)

ADOPCIÓN



SECCIÓN 7

Este plan de participación de padres y familias en todo el distrito se ha desarrollado conjuntamente con los padres de niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestra la colaboración de padres, miembros de la comunidad, personal escolar y del distrito en las reuniones de aportes de padres en la primavera de 2025. Este plan fue actualizado y adoptado por el Departamento de Programas Federales del Sistema Escolar del Condado de Fulton en junio de 2025, y estará vigente para el año escolar académico 2025-2026. El distrito escolar distribuirá este plan a todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A en o antes del 31 de octubre de 2025.



Para proporcionar comentarios a los Programas Federales sobre la Participación Familiar o el Plan de Participación de los Padres y la Familia, por favor use el siguiente enlace.

[District Input Survey](#)



Dr. Mike Looney, Superintendent
Catherine Harper, Federal Programs Director